# ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

# на 2022-2023 учебный год

# МБОУ «Протасовская основная общеобразовательная школа»

# 1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

* учащиеся с низкой академической успеваемостью;
* учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
* дети из социально – неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психолого – педагогическое сопровождение;
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

**Целью** школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

# Основными задачами являются следующие:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
4. обеспечить психолого – педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

# Целевые показатели программы:

***Показатель 1.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

***Показатель 2.*** Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

***Показатель 3.*** Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредментых результатов у 100% обучающихся.

***Показатель 4.*** Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

***Показатель 5.*** Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

# Методы сбора и обработки информации.

* диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

# Сроки реализации программы.

1. этап (сентябрь - октябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь 2022 г. - май 2023г.) основной, включающий:

- внедрение действенных механизмов реализации программы;

- промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2022 г.) практико-прогностический, включающий:

- реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;

- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

- оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

# Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

# Исполнители.

**Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:**

-директор школы;

* ответственная за учебно – воспитательную работу;
* представители родительского комитета.

Приложение 1.

# Дорожная карта реализации программы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задача | Ожидаемые конечные результаты реализации  программы | Мероприятия/ меры | Сроки исполнения | Показатели | Ответственные |
| 1. выявить причины затруднений по результатам  мониторинга предметных и метапредметны х результатов в рамках ВСОКО | карты  затруднений по результатам  мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех  обучающихся, имеющих риски учебной  неуспешности | * проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; * проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов   обучающихся; | Сентябрь – октябрь, 2022 г. | доля обучающихся, у которых определены причины  затруднений в усвоение учебного материала. | заместитель  директора по  учебно –  воспитательной работе |
| 2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальны х планов по ликвидации  академической неуспеваемости | индивидуальные планы по ликвидации  академической неуспеваемости | -проведение консультационног о семинара по разработке индивидуальных планов по  ликвидации  академической | Октябрь, 2022 г. | разработаны индивидуальные планы по  ликвидации  академической  неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски | заместитель  директора по  учебно –  воспитательной работе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| для всех  обучающихся, имеющих  риски учебной неуспешности |  | неуспеваемости для всех  обучающихся,  имеющих риски учебной; |  | учебной  неуспешности. |  |
| -проведение родительского  собрания  «Причины школьной  неуспешности и  пути ее  преодоления»; | Октябрь, 2022 г. |
| -разработка индивидуальных планов по  ликвидации  академической неуспеваемости  для всех  обучающихся,  имеющих риски учебной  неуспешности; | Октябрь, 2022 г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -проведение мониторинга  промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по  ликвидации  академической неуспеваемости  для всех  обучающихся,  имеющих риски учебной  неуспешности; | Ежемесячн о, октябрь – апрель, 2023 г. |  |  |
| -проведение мониторинга  динамики достижения планируемых  результатов обучения. | Апрель, 2023 г. |
| 4.  обеспечить учет  индивидуальны х результатов каждого  обучающегося | документы, отражающие  достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, | -разработка локального акта, регламентирующег о учет  индивидуальных результатов обучающихся; | Август, 2023 г. | наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению  предметных, | заместитель  директора по  учебно –  воспитательной работе |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всеми  участниками образовательны х отношений; | метапредментых результатов | -проведение педагогического  совета по  согласованию  локального акта, регламентирующег о учет  индивидуальных результатов обучающихся; | Август, 2023 г. | метапредметных  результатов у 100% обучающихся. |  |
| -проведение родительских  собраний с целью ознакомления всех участников  образовательных отношений с локальным актом регламентирующи м учет  индивидуальных результатов обучающихся; | Сентябрь, 2023 г. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | -заполнение документов,  отражающих  достижения и индивидуальный прогресс;  -представление результатов работы с  документами, отражающими  достижения и индивидуальный прогресс на классных часах; | ежемесячно |  |  |
| -проведение мониторинга заполнения  документов, отражающих  достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения  изменений в индивидуальные планы и т.д. | 1 раз в четверть |
| 5. обеспечить психолого – | пакет методик по проведению | - проведение мониторинга с | сентябрь | составлен  примерный пакет | педагог- психолог, классные |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| педагогическое сопровождение учащихся с рисками  учебной  неуспешности и их родителей (законных представителей) | ранней  диагностики на наличие  признаков отставания в достижении  результатов освоения основной  образовательной программы; | целью выявления группы детей,  испытывающих различные трудности в обучении |  | диагностических методик. | руководители |
| график оказания психологическо й помощи учащимся и родителям (законным  представителям) | - составление графика  консультаций для учащихся и их родителей. | сентябрь | утвержден график оказания  психологической помощи учащимся и родителям (законным  представителям) |
| 1. 6. обеспечить 2. охват 100% обучающихся, имеющих   риски учебной неуспешности, программами дополнительно  го образования в соответствии | аналитическая справка | - анализ реальной структуры  обучающихся, имеющих риски учебной  неуспешности и выявление  их  реальных объективных | Сентябрь, 2022 г. | доля обучающихся, имеющих риски  учебной  неуспешности, охвачены программами  дополнительного образования в  соответствии с их потребностями; | заместитель  директора по воспитательной работе, классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| с их  потребностями |  | образовательных потребностей в занятиях  организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной  деятельностью);   * проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках   интересующей направленности (ярмарка  программ, день открытых дверей);   * организация возможности |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | психолого-  педагогического  консультирования обучающихся,  имеющих риски учебной  неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;  - проведение записи  обучающихся,  имеющих риски учебной  неуспешности на выбранную  программу; |  |  |  |