|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педсовета №  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «Протасовская основная общеобразовательная школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Полякова Г.Н.  Приказ по школе №\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Рабочая программа**

**по геометрии**

для 7 класса

на 2022-2023 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
|  | Борисенко Л.Н.  учитель математики  I квалификационная категория |

2022г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» для 7 класса содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования; включает вопросы регионального компонента, в виде уроков, на которых решаются проблемные задачи, вычисления проводятся с учетом региональных особенностей. Для реализации программы используется учебник: Геометрия. 7 – 9: учебник для общеобразовательных учреждений /Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутусов, С.Б. Кадомцев и др. , 2018г. М.:Просвещение. Геометрия – одна из самых древних наук. Зарождение геометрии было связано с различными измерительными работами. Геометрическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Язык геометрии подчеркивает значение геометрии как языка для построения математических моделей процессов и явлений реального мира. Данная программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение часов по разделам курса.

Курс геометрии делится на планиметрию и стереометрию. В планиметрии рассматриваются свойства фигур на плоскости. В процессе изучения геометрии доказываются теоремы и решаются задачи. В учебнике есть практические задачи, дополнительные задачи и задачи повышенной трудности. Решать задачи повышенной трудности непросто, но интересно. Количество часов, предусмотренное в программе: общее –68 часов, контрольных работ - 5.

В курсе геометрии 7 класса изучаются начальные геометрические сведения, треугольники, параллельные прямые, признаки равенства треугольников, свойства прямоугольного треугольника.Практическая сторона геометрического образования связана с формированием способов деятельности, духовная – с интеллектуальным развитием человека, формированием характера и общей культуры. А так же геометрические сведенияслужат базой для дальнейшего изучения учащимися геометрию, способствуют развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

**Цель:** развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и применение свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

**Задачи обучения:**

* показать учащимся роль геометрии в их жизни и в окружающем мире;
* предусмотреть возможность компенсации пробелов в подготовке школьников и недостатков в их геометрическом развитии, развитии внимания и памяти;
* обеспечить уровневую дифференциацию в ходе обучения;
* сформировать устойчивый интерес учащихся к предмету;
* выявить и развить геометрические и творческие способности;
* развивать навыки работы с теоремами;
* научить решать геометрические задачи;
* развивать у учащихся различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли геометрии в развитии цивилизации и культуры;
* развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса геометрии, овладение навыками дедуктивных рассуждений.
* создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы.

Рабочая программа по геометрии для 7 класса рассчитана на 68 часов , отводится по 2 часа в неделю и является логическим продолжением программы математика. В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям. Предлагаемый курс позволяет обеспечить формирование как предметныхумений*,* так иуниверсальных учебных действий школьников и способствует достижению определённых по ФГОС личностных результатов, которые в дальнейшем позволят обучающимся применять полученные знания и умения для решения различных жизненных задач.

В учебном предмете геометрия 7 класса выделены 4 содержательные области: начальные геометрические сведения, треугольники, параллельные прямые и соотношения между сторонами и углами треугольника.

Систематизация сведений о простейших геометрических фигурах позволяет восстановить у учащихся навыки чтения и построения фигур: прямая, точка, отрезок, луч, угол. Основное внимание уделяется формированию навыков измерения и построения отрезков при помощи линейки. Вводится свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений обучающихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики 1-6 классов геометрических фактов. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы являетсявведение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий.

При изучении темы «Треугольники» особое внимание уделяется умению доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; вводится новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки. Признаки равенства треугольников является основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников – обоснование их равенства с помощью каково-то признака - следствия, вытекающие из равенства треугольников. Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения признаков равенства треугольников использовать задачи с готовыми чертежами. Определенное внимание уделяется на построения медианы, биссектрисы и высоты треугольника,а также на свойства равнобедренного треугольника.

В ходе изучения темы «Параллельные прямые» вводится одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых, а затем аксиому параллельных прямых. Знание признаков параллельности прямых и секущей находят широкое применение в дальнейшем курсе геометрии при доказательствах, подобия треугольников.

В теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» рассматриваются интересные и важные свойства и треугольников. В данной теме доказывается одна из важнейших теорем геометрии - теорема о сумме углов треугольника. Она позволяет дать классификацию треугольников по углам(остроугольный, прямоугольный, тупоугольный), а также установить некоторые свойства и признаки равенства прямоугольных треугольников. Понятие расстояния между параллельными прямыми вводится на основе доказанной предварительно теоремы о том, что все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой. Это понятие играет важную роль, в частности используется в задачах на построение.

В рабочей программе предусмотрено 6 контрольных работ по темам:

* «Начальные геометрические сведения»,
* «Треугольники»,
* «Параллельные прямые»,
* «Соотношения между сторонами и углами треугольника»,
* «Прямоугольные треугольники»,
* «Итоговое контрольное тестирование».

**Описание места учебного предмета в учебном плане**

Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание материала | Количество часов |
| 1 | Начальные геометрические сведения | 10 |
| 2 | Треугольники | 18 |
| 3 | Параллельные прямые | 13 |
| 4 | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 21 |
|  | Повторение. Решение задач. | 6 |
|  | Итого | 68 |

Плановые контрольные работы – 5

Итоговое контрольное тестирование – 1

**Личностными результатами** обучения геометрии в 7 классе являются:

1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;

2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;

3) представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

4) креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач;

5) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;

6) способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

**Метапредметными результатами** обучения геометрии в 7 классе являются:

1) первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

2) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять ее в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;

4) умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, диаграммы, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

5) умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

6) умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;

7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

9) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

**Предметными результатами**обучения геометрии в 7 классе являются:

1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, уравнение) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;

2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;

3) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; наличие представлений о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, о вероятностных моделях;

4) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;

5) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур;

6) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

**Содержание изучаемого предмета**

1. **Начальные геометрические сведения**

Прямая и отрезок. Точки, прямые, отрезки. Провешивание прямой на местности. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Равенство геометрических фигур. Измерение отрезков. Длина отрезка. Единицы измерения. Измерительные инструменты. Чувашские единицы измерения длины отрезка. Измерение углов. Градусная мера угла. Измерение углов на местности. Смежные и вертикальные углы. Построение прямых углов на местности. Перпендикулярные прямые.

Основная цель – систематизировать знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах; ввести понятие равенства фигур.

1. **Треугольники**

Первый признак равенства треугольников. Медиана, биссектриса ивысоты треугольника. Перпендикуляр к прямой. Свойства равнобедренного треугольника. Второй признак равенства треугольников. Третий признак равенства треугольников. Задачи на построение. Окружность. Построение циркулем и линейкой. Решение задач.

Основная цель – ввести понятие теоремы; выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков; ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки.

1. **Параллельные прямые**

Признаки параллельности двух прямых. Определение параллельности прямых. Признаки параллельности двух прямых. Практические способы построения параллельных прямых. Аксиомы параллельных прямых. Об аксиомах геометрии. Аксиомы параллельных прямых. Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.

Основная цель – ввести одно из важнейших понятий - понятие параллельных прямых; дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии; ввести аксиому параллельности прямых

1. **Соотношения между сторонами и углами треугольника**

Сум­ма углов треугольника. Теорема о сумме углов треугольника. Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника. Неравенства треугольника. Прямоугольные треугольники. Некоторые свойства прямоугольных треугольников. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Построение треугольника по трем элементам. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми. Построение треугольника по трем элементам.

Основная цель – рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

1. **Повторение. Решение задач**

**Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

**Выпускник научится в 7 классе** (для использования в повседневной жизни и обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне)

* оперировать на базовом уровне понятиями: прямая, точка, отрезок, луч, угол;
* построить прямую, точку, отрезок, луч, угол;
* решать задачи на построение, доказательство и вычисления.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов выпускник научится:**

* распознавать логически некорректные высказывания;
* распознавать геометрические фигуры;
* оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырёхугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки и циркуля;
* решать практические задачи с применением простейших свойств фигур;
* выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
* вычислять периметр треугольника;
* вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, периметры фигур;
* выполнять простейшие построения и измерения на местности, необходимые в реальной жизни.
* описывать отдельные выдающиеся результаты, полученные в ходе развития геометрии как науки;
* знать примеры геометрических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей.

**Выпускник получит возможность научиться в 7 классе** (для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом и углублённом уровнях).

* решать простые и сложные геометричесие задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности;
* использовать разные краткие записи как модели текстов сложных задач для построения поисковой схемы и решения задач;
* знать и применять оба способа поиска решения задач (от требования к условию и от условия к требованию);
* моделировать рассуждения при поиске решения задач с помощью граф-схемы;
* выделять этапы решения задачи и содержание каждого этапа;
* интерпретировать вычислительные результаты в задаче, исследовать полученное решение задачи;
* решать разнообразные задачи «на части», решать и обосновывать свое решение задач (выделять математическую основу) на нахождение части числа и числа по его части на основе конкретного смысла дроби.

**В повседневной жизни и при изучении других предметов выпускник получит возможность научиться:**

* выделять при решении задач характеристики рассматриваемой в задаче ситуации, отличные от реальных (те, от которых абстрагировались), конструировать новые ситуации с учётом этих характеристик;
* решать и конструировать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат;
* извлекать, интерпретировать и преобразовывать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах;
* изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью компьютерных инструментов;
* выполнять измерение длин, расстояний, величин углов, с помощью инструментов для измерений длин и углов;
* вычислять периметры треугольников, прямоугольников, квадратов;
* вычислять расстояния на местности в стандартных ситуациях, площади участков прямоугольной формы, объёмы комнат;
* выполнять простейшие построения на местности, необходимые в реальной жизни;
* оценивать размеры реальных объектов окружающего мира;
* характеризовать вклад выдающихся ученых в развитие математики и иных научных областей.

***Работа с информацией*** (в течение учебного года).

Получение информации о фигурах по рисунку (равные, углы, медиана и т.д.), в ходе практической работы. Упорядочивание полученной информации.

Проверка истинности утверждений в форме «верно ли, что ... , верно/неверно, что ...».

Проверка правильности готового алго­ритма.

Понимание и интерпретация таблицы, схемы, круговой диаграммы.

Заполнение готовой таблицы(запись недостающих данных в ячейки). Самостоятельное составление простейшей таблицы на основе анализа данной информации.

**Учебно–методическое обеспечение предмета**

1.Геометрия. 7 – 9 класс. [Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.] - М. Просвещение, 2018.

2. Поурочные планы по геометрии.7 класс – М.ВАКО, 2016

3. Рабочая тетрадь по геометрии к учебнику Л.С.Атанасян7 класс.

4.Зив. Б. Г. Дидактические материалы по геометрии для 7кл. / Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. - М.: Просвещение, 2018.

5. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс. А.П.Ершова и др. 2018

6. ФГОС. Контрольно - измерительные материалы.Геометрия. Москва. «Вако». 2016

**Календарно - тематическое планирование. Геометрия 7 класс**

**«Геометрия 7-9 класс»** авторы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк,

И.И. Юдина 2 часа в неделю.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | **Матер.**  **урока** | **Кален**  **срок** | **Факт.**  **срок** |
| **Глава 1. Начальные геометрические сведения** | | **10** |  |  |  |
| 1 | Прямая и отрезок. С-1 | 1 | П.1-2  № 2-3 |  |  |
| 2 | Луч и угол. С-2 | 1 | П.3-4  № 15-16 |  |  |
| 3 | Сравнение отрезков и углов. С-3 | 1 | П.5-6  № 23 |  |  |
| 4 | Измерение отрезков. С-4 | 1 | П.7-8  № 32-33 |  |  |
| 5 | Измерение углов. С-5 | 1 | П.9-10  № 50-51 |  |  |
| 6 | Решение задач по теме «Измерение отрезков и измерение углов» | 1 | № 52,  П.7-10 |  |  |
| 7 | Перпендикулярные прямые | 1 | П.12-13, № 66 |  |  |
| 8 | Смежные и вертикальные углы | 1 | П.11  №64 |  |  |
| 9 | Решение задач по теме «Смежные и вертикальные углы» | 1 | Повт.  п.1-13  №69, РТ |  |  |
| 10 | Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения» | 1 | С.25-26  Вопрос |  |  |
| **Глава ΙΙ. Треугольники** | | **18** |  |  |  |
| 11 | Треугольники | 1 | П.14  №91 |  |  |
| 12 | Первый признак равенства треугольников | 1 | П.15  №96 |  |  |
| 13 | Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников» | 1 | №95, РТ |  |  |
| 14 | Решение задач по теме «Первый признак равенства треугольников» | 1 | №92, РТ, п.15 |  |  |
| 15 | Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. | 1 | П.16-17, №106 |  |  |
| 16 | Свойства равнобедренного треугольника | 1 | П.18,  №110-111 |  |  |
| 17 | Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника» | 1 | П.18,  №119 |  |  |
| 18 | Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника» | 1 | Повт. П.15-18, №120 |  |  |
| 19 | Второй признак равенства треугольников | 1 | П.19, №125 |  |  |
| 20 | Третий признак равенства треугольников | 1 | П.20, №137 |  |  |
| 21 | Решение задач по теме «Второй и третий признаки равенства треугольников» | 1 | Повт. п.18-19 №141-142 |  |  |
| 22 | Решение задач по теме «Второй и третий признаки равенства треугольников» | 1 | Повт. п.17-19 |  |  |
| 23 | Окружность. Построение циркулем и линейкой | 1 | П.21-22, №146 |  |  |
| 24 | Задачи на построение. | 1 | П.23 |  |  |
| 25 | Решение задач по теме «Построение циркулем и линейкой» | 1 | П.23, №148 |  |  |
| 26 | Решение задач по теме « Признаки равенства треугольников» | 1 | Повт с.48-49, РТ |  |  |
| 27 | Решение задач по теме «Признаки равенства треугольников» | 1 | Повт с.48-49, РТ |  |  |
| 28 | Контрольная работа № 2 по теме «Треугольники» | 1 | №153 |  |  |
| **Глава ΙΙΙ. Параллельные прямые** | | **13** |  |  |  |
| 29 | Признаки параллельности двух прямых | 1 | П.24-25, №190 |  |  |
| 30 | Признаки параллельности двух прямых | 1 | П.24-25, №194 |  |  |
| 31 | Практические способы построения параллельных прямых | 1 | П.26, №195 |  |  |
| 32 | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых» | 1 | РТ, повт. п.24-25 |  |  |
| 33 | Решение задач по теме «Признаки параллельности двух прямых» | 1 | РТ, №191 |  |  |
| 34 | Аксиомы параллельных прямых | 1 | П.27-28,198 |  |  |
| 35 | Аксиомы параллельных прямых | 1 | П.27-28, РТ |  |  |
| 36. | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей | 1 | П.29,  №205 |  |  |
| 37. | Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей | 1 | П.29, РТ, №206 |  |  |
| 38-39. | Решение задач по теме «Параллельные прямые» | 2 | Повт.  С.66-67, №207 |  |  |
| 40. | Решение задач по теме «Аксиомы параллельных прямых» | 1 | Повт.  С.66-67, РТ |  |  |
| 41. | Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые» | 1 | РТ, с.66-67 |  |  |
| **Глава ΙV. Соотношения между сторонами и углами треугольника** | | **21** |  |  |  |
| 42. | Сумма углов треугольника | 1 | П.31-32 |  |  |
| 43. | Сумма углов треугольника | 1 | П.31-32,РТ |  |  |
| 44. | Решение задач по теме «Сумма углов треугольника» | 1 | П.31-32, №228 |  |  |
| 45. | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 | П.33, №243 |  |  |
| 46. | Соотношения между сторонами и углами треугольника | 1 | П.33, РТ, №246 |  |  |
| 47. | Неравенство треугольника | 1 | П.34, РТ, №249 |  |  |
| 48. | Неравенство треугольника | 1 | П.34, РТ, №253 |  |  |
| 49 | Решение задач по теме «Неравенство треугольника» | 1 | Повт. п.33-34, РТ |  |  |
| 50 | Решение задач по теме «Неравенство треугольника» | 1 | Повт. п.31-34 |  |  |
| 51 | Контрольная работа № 4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 | РТ, повт. п.31-34 |  |  |
| 52. | Некоторые свойства прямоугольных треугольников. | 1 | П.35,  №278 |  |  |
| 53. | Прямоугольные треугольники. Решение задач. | 1 | П.35,  №281 |  |  |
| 54. | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 | П.36, РТ, №283 |  |  |
| 55. | Признаки равенства прямоугольных треугольников | 1 | П.36,  №290 |  |  |
| 56. | Решение задач по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 | Повт. п.35-36,37 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 57. | Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми | 1 | П.38, РТ, №277 |  |  |
| 58. | Построение треугольника по трем элементам | 1 | П.39, №291 |  |  |
| 59. | Построение треугольника по трем элементам | 1 | П.39,  №287 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 60. | Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам» | 1 | РТ, №273 |  |  |
| 61. | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 | Повт. П.38-39 |  |  |
| 62. | Контрольная работа № 5 по теме «Прямоугольные треугольники» | 1 | Повт .с.88-89 |  |  |
| **Повторение. Решение задач** | | **6** |  |  |  |
| 63. | Решение задач по теме «Начальные геометрические сведения. Треугольники» | 1 | Повт.  П.1-23 |  |  |
| 64. | Решение задач по теме «Параллельные прямые. Сумма углов треугольника». | 1 | Повт.  П.24-32 |  |  |
| 65. | Итоговое контрольное тестирование | 1 |  |  |  |
| 66. | Решение задач по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» | 1 | Повт.  П.33-36 |  |  |
| 67. | Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам» | 1 | Повт.  П.38-39. |  |  |
| 68. | Итоговый урок по геометрии 7 класса. |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Всего** | | **68** |  | | |