**Приложение № 3 к ООП ООО**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Протасовская основная общеобразовательная школа»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

**по физической культуре**

**в рамках учебного модуля «Спортивные игры» для 5-9 классов**

Количество часов – 5- 8 класс –24 час , 9 класс- 22 час, уровень - базовый

***Содержание учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования***

***МОДУЛЬ «Спортивные игы».***

***.*** *Баскетбол:* ведение мяча шагом, бегом, змейкой, с обеганием стоек; ловля и передача мяча двумя руками от груди; передача мяча одной рукой от плеча; передача мяча при встречном движении; передача мяча одной рукой снизу; передача мяча одной рукой сбоку; передача мяча двумя руками с отскока от пола; бросок мяча двумя руками от груди с места; бросок мяча одной рукой от головы в прыжке; бросок мяча одной рукой от головы в движении; штрафной

бросок; вырывание и выбивание мяча; перехват мяча во время передачи; перехват мяча во время ведения; накрывание мяча; повороты с мячом на месте; тактические действия: подстраховка; личная опека. Игра по правилам.

*Волейбол:* прямая нижняя подача; верхняя прямая подача; приём и передача мяча двумя руками снизу; приём и передача мяча сверху двумя руками; передача мяча сверху двумя руками назад; передача мяча в прыжке; приём мяча сверху двумя руками с перекатом на спине, приём мяча одной рукой с последующим перекатом в сторону; прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование в прыжке с места; тактические действия: передача мяча из зоны защиты в зону нападения. Игра по правилам.

*Футбол:* ведение мяча; удар по неподвижному и катящемуся мячу внутренней стороной стопы; удар по неподвижному и катящемуся мячу внешней стороной стопы; удар по мячу серединой подъёма стопы; удар по мячу серединой лба; остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы; остановка мяча подошвой стопы; остановка опускающегося мяча внутренней стороной стопы; остановка мяча грудью; отбор мяча подкатом. Игра по правилам.

***Баскетбол.*** *Развитие быстроты.* Ходьба и бег в различных на правлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах.. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

*Развитие силы.* Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки и глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперёд, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующими многоскоками. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

*Развитие выносливости.* Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по непрерывно-интервальному методу. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

*Развитие координации движений.* Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег «с тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

***Футбол.*** *Развитие быстроты.* Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с уcкорением, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

*Развитие силы.* Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

*Развитие выносливости.* Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода.

***Планируемые результаты освоения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования.***

***МОДУЛЬ «Спортивные игры».***

В соответствии с требованиями к результатам освоения основных образовательных программ основного общего образования ФГОС ООО (2021) программа направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов по физической культуре.

## Личностные результаты:

**-**воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

-развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

-формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

-формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и на дорогах.

## Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

-умение соотносить действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствие с изменяющейся ситуацией;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

-владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

-умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;

-умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

-умения организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

-формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции);

-формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## Предметные результаты:

-понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укрепления и сохранении индивидуального здоровья;

-овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной

направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели;

-приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;

-расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредствам использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;

-формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основными технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

# Тематическое планирование 5 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол- во ча  -сов | Использование ИКТ- ресурсов |
|  |  |  |  |
| 1 | Баскетбол как вид спорта. Т/б на уроках баскетбола. Техника перемещения в стойке, остановки, повороты. Развитие силовых качеств. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 2 | Общефизическая подготовка во время ведения б/м различными способами.  Развитие координационных способностей. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 3 | Техника остановки прыжком после ведения б/м.  Общефизическая подготовка. Развитие силовых качеств. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 4 | Техника передачи и приёма б/м в парах на месте. Комплексы  упражнений для развития координации движений. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5-6 | Комплексы упражнений на развитие правильной осанки. Техника передачи и приёма б/м в парах на месте.  Терминология баскетбола. Общефизическая подготовка. | 2 | basketballvideosimf.com.ua |
| 7 | Техника передачи и приёма б/м в движении. Общефизическая  подготовка. Развитие силовых качеств. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 8 | Футбол как вид спорта. Характеристика основных приёмов игры в футбол. Передвижения игроков на поле. Развитие стартовой скорости. | 1 | urokionline.com/sport/footbal l |
| 9 | Техника передачи и остановки ф/м внутренней и внешней стороной стопы. Общефизическая подготовка. Развитие координации. | 1 | urokionline.com/sport/footbal l |
| 10 | Техника передачи и остановки ф/м внутренней и внешней  стороной стопы с пассивным сопротивлением. Развитие координации. | 1 | urokionline.com/sport/footbal l |
| 11 | Общефизическая подготовка во время выполнения ведения ф/м различными способами. Развитие быстроты. | 1 | urokionline.com/sport/footbal l |
| 12 | Комплексы упражнений релаксации. Техника ведения ф/м различными способами с пассивным сопротивлением. Развитие  скорости. | 1 | urokionline.com/sport/footbal l |
| 13 | Техника передачи и приёма в/м двумя руками сверху в движении. Общефизическая подготовка. Развитие  координационных способностей. | 1 | fizkultura.ru/ video/uroki |
| 14-  15 | Техника верхней передачи в/м на месте. Общефизическая подготовка. Развитие прыгучести. | 2 | fizkultura.ru/ video/uroki |
| 16 | Общефизическая подготовка во время выполнения верхней  передачи в/м. Развитие прыгучести. Общефизическая подготовка. | 1 | musvid.net/videocat |
| 17-  18 | Техника верхней передачи в/м в движении. Общефизическая  подготовка. Развитие координационных способностей. | 2 | fizkultura.ru/ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | video/uroki |
| 19-  20 | Техника приёма в/м двумя руками снизу. Общефизическая подготовка. Развитие координационных способностей. | 2 | fizkultura.ru/ video/uroki |
| 21-  22 | Общефизическая подготовка для самостоятельного освоения  техники приёма в/м двумя руками снизу. Развитие прыгучести. Общефизическая подготовка. | 1 | fizkultura.ru/ video/uroki |
| 23-  24 | Техника передачи в/м двумя руками снизу. Общефизическая подготовка. Развитие координационных способностей. | 1 | musvid.net/ videocat |

**Тематическое планирование 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во ча  -сов | Использование ИКТ-ресурсов |
| 1 | Инструктаж по охране труда на уроках по баскетболу. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 2 | Техника ловли и передачи мяча. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 3 | Техника ведения мяча. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 4 | Техника бросков. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 5 | Индивидуальная техника защиты. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 6 | Закрепление техники перемещения, владения мячом. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 7 | Игра в баскетбол по упрощённым правилам. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 8 | Правила по охране труда на уроках по волейболу. | 1 | musvid.net/videocat |
| 9 | Техника приёма и передачи мяча. | 1 | musvid.net/videocat |
| 10 | Техника нижней/верхней прямой подачи. | 1 | musvid.net/videocat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | Комбинации из освоенных элементов. | 1 | musvid.net/videocat |
| 12-13 | Техника передвижений, перемещений, остановок, поворотов и  стоек. | 2 | musvid.net/videocat |
| 14 | Технические приёмы волейбола. | 1 | musvid.net/videocat |
| 15-16 | Овладение техническими приёмами волейбола. | 2 | musvid.net/videocat |
| 17-18 | Техника владения мячом. Учебная игра в волейбол. | 2 | musvid.net/videocat |
| 19 | Футбол как вид спорта. Характеристика основных приёмов игры в футбол. Передвижения игроков на поле. Развитие стартовой скорости. | 1 | urokionline.com/sport/football |
| 20 | Техника передачи и остановки ф/м внутренней и внешней  стороной стопы. Общефизическая подготовка. Развитие координации. | 1 | urokionline.com/sport/football |
| 21-  22 | Техника передачи и остановки ф/м внутренней и внешней  стороной стопы с пассивным сопротивлением. Развитие координации. | 2 | urokionline.com/sport/football |
| 23 | Общефизическая подготовка во время выполнения ведения ф/м  различными способами. Развитие быстроты. | 1 | urokionline.com/sport/football |
| 24 | Комплексы упражнений релаксации. Техника ведения ф/м различными способами с пассивным сопротивлением. Развитие  скорости. | 1 | urokionline.com/sport/football |

# Тематическое планирование 7 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол- во ча**  **-сов** |  |
| Использование ИКТ-ресурсов |
|  | Терминология баскетбола. Стойка и передвижение игрока.  Ведение мяча. Остановка прыжком. Ловля и передача мяча. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 1 | Передвижения и остановки. Передачи мяча | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 2 | Бросок одной, двумя руками в прыжке. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Передвижения и остановки, передачи, ведение и бросок.  Развитие координационных способностей | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 4 | Развитие координационных способностей | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 5 | Ведение мяча с изменением скорости. Ловля и передача мяча  двумя руками от груди. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 6 | Ведение мяча с изменением скорости и высоты отскока. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 7 | Развитие координационных способностей. Бросок в кольцо с сопротивлением | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 8 | Развитие координационных способностей.  Бросок одной рукой от плеча в прыжке. | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 9 | Развитие координационных способностей.  Бросок одной рукой от плеча в прыжке | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 10 | Развитие координационных способностей.  Бросок одной рукой от плеча в прыжке | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 11 | Правила по охране труда на уроках по волейболу. | 1 | musvid.net/videocat |
| 12 | Техника приёма и передачи мяча. | 1 | musvid.net/videocat |
| 13 | Техника нижней/верхней прямой подачи. | 1 | musvid.net/videocat |
| 14 | Комбинации из освоенных элементов. | 1 | musvid.net/videocat |
| 15 | Техника передвижений, перемещений, остановок, поворотов и  стоек. | 1 | musvid.net/videocat |
| 16 | Технические приёмы волейбола. | 1 | musvid.net/videocat |
| 17 | Овладение техническими приёмами волейбола. | 1 | musvid.net/videocat |
| 18 | Техника владения мячом. Учебная игра в волейбол. | 1 | musvid.net/videocat |
| 19 | Футбол как вид спорта. Характеристика основных приёмов  игры в футбол. Передвижения игроков на поле. Развитие стартовой скорости. | 1 | urokionline.com/sport/football |
| 20 | Техника передачи и остановки ф/м внутренней и внешней  стороной стопы. Общефизическая подготовка. Развитие координации. | 1 | urokionline.com/sport/football |
| 21-22 | Техника передачи и остановки ф/м внутренней и внешней | 2 | urokionline.com/sport/football |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | стороной стопы с пассивным сопротивлением. Развитие  координации. |  |  |
| 23 | Общефизическая подготовка во время выполнения ведения ф/м  различными способами. Развитие быстроты. | 1 | urokionline.com/sport/football |
| 24 | Комплексы упражнений релаксации. Техника ведения ф/м  различными способами с пассивным сопротивлением. Развитие скорости. | 1 | urokionline.com/sport/football |

**Тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол- во ча**  **-сов** |  |
| Использование ИКТ-ресурсов |
| 1 | Техника передвижений (перемещение лицом, боком, спиной  вперед, остановки). | 1 | musvid.net/videocat |
| 2 | Учить технике передачи мяча двумя руками сверху, над собой, во встречных колоннах. Работа в парах. Преодоление полосы  препятствий. | 1 | musvid.net/videocat |
| 3 | Учить технике приёма мяча двумя руками снизу, в парах на расстоянии 6-9 м., отбивание мяча кулаком ч/з сетку.  Преодоление полосы препятствий. Игра. | 1 | musvid.net/videocat |
| 4 | Закрепить приём мяча двумя руками снизу (приём мяча после  подачи). Сов – ть передачи мяча двумя руками сверху ч/з сетку. | 1 | musvid.net/videocat |
| 5 | Учить технике нижней прямой подачи мяча. Сов – ть технику  передач мяча. | 1 | musvid.net/videocat |
| 6 | Закрепить технику прямой нижней подачи мяча. Сов – ть  технику приёма мяча снизу и передачи сверху. | 1 | musvid.net/videocat |
| 7 | Учить технике верхней прямой подаче (работа в парах). Совершенствовать технику пройденных элементов волейбола. Тренировка в подтягивании. | 1 | musvid.net/videocat |
| 8 | Комбинации из освоенных элементов, приём, подача, удар. | 1 | musvid.net/videocat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Тактика игры (свободное нападение). Игра в волейбол. |  |  |
| 9-10 | Техника владения мячом перемещений, развитие  координационных способностей. Игра в волейбол. | 2 | musvid.net/videocat |
| 11б | Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек (сочетание  передвижений, с мячом, без мяча, ускорение). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 12 | Совершенствование техники ловли и передачи мяча (двумя руками от груди, от плеча, в движении, на месте, с пассивным  сопротивлением противника). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 13 | Техника ловли и передачи мяча (при встречном движении, с  продвижением вперед, с отскоком от пола). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 14 | Совершенствование техники ведения мяча (с изменением  направления и скорости, без сопротивления противника, и с пассивным сопротивлением защитника). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 15 | Совершенствование техники бросков мяча (одной рукой с места и в движении, после ведения, после ловли, без сопротивления, с пассивным противодействием, в прыжке,  штрафной бросок). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 16 | Освоение индивидуальной техники защиты (вырывание и  выбивание мяча, у игрока после остановки, у игрока в движении). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 17-18 | Техника владения мячом. Развитие координационных  способностей (совершенствование технических элементов баскетбола). Игра. | 2 | basketballvideosimf.com.ua |
| 19 | Футбол как вид спорта. Характеристика основных приёмов игры в футбол. Передвижения игроков на поле. Развитие  стартовой скорости. | 1 | urokionline.com/sport/football |
| 20 | Техника передачи и остановки ф/м внутренней и внешней  стороной стопы. Общефизическая подготовка. Развитие координации. | 1 | urokionline.com/sport/football |
| 21-22 | Техника передачи и остановки ф/м внутренней и внешней  стороной стопы с пассивным сопротивлением. Развитие координации. | 2 | urokionline.com/sport/football |
| 23 | Общефизическая подготовка во время выполнения ведения ф/м | 1 | urokionline.com/sport/football |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | различными способами. Развитие быстроты. |  |  |
| 24 | Комплексы упражнений релаксации. Техника ведения ф/м  различными способами с пассивным сопротивлением. Развитие скорости. | 1 | urokionline.com/sport/football |

# Тематическое планирование 9 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол- во ча  -сов | Использование ИКТ-ресурсов |
| 1-4 | Правила по охране труда по спортивным играм «Волейбол»:   * Техника защитных действий (работа в парах, в тройках, по зонам, блокирование, прием) * Овладение игрой и комплексное развитие психомоторных способностей (игры и игровые задания на укороченной площадке) * Освоение тактики игры (игра в нападении ч/з зону 3, игра в защите) | 4 | musvid.net/videocat |
| 5-10 | Волейбол:   * техника передвижений, остановок, поворотов, стоек * техника приема и передач мяча (верхняя и нижняя передача мяча двумя руками, на месте, после перемещений, в колоннах, ч/з сетку, работа в парах/тройках) * техника нижней, верхней прямой подачи (приём мяча, отскочившего от сетки) * нападающий удар, блокирование (прием, передача, удар) * технико-тактические действия в защите и нападении | 6 | musvid.net/videocat |
| 11б | Техника передвижений, остановок, поворотов, стоек (сочетание  передвижений, с мячом, без мяча, ускорение). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 12 | Совершенствование техники ловли и передачи мяча (двумя  руками от груди, от плеча, в движении, на месте, с пассивным сопротивлением противника). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | Техника ловли и передачи мяча (при встречном движении, с  продвижением вперед, с отскоком от пола). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 14 | Совершенствование техники ведения мяча (с изменением направления и скорости, без сопротивления противника, и с  пассивным сопротивлением защитника). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 15 | Совершенствование техники бросков мяча (одной рукой с места  и в движении, после ведения, после ловли, без сопротивления, с пассивным противодействием, в прыжке, штрафной бросок). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 16 | Освоение индивидуальной техники защиты (вырывание и  выбивание мяча, у игрока после остановки, у игрока в движении). | 1 | basketballvideosimf.com.ua |
| 17-18 | Техника владения мячом. Развитие координационных способностей (совершенствование технических элементов  баскетбола). Игра. | 2 | basketballvideosimf.com.ua |
| 19 | Футбол как вид спорта. Характеристика основных приёмов  игры в футбол. Передвижения игроков на поле. Развитие стартовой скорости. | 1 | urokionline.com/sport/football |
| 20 | Техника передачи и остановки ф/м внутренней и внешней стороной стопы. Общефизическая подготовка. Развитие  координации. | 1 | urokionline.com/sport/football |
| 21-22 | Техника передачи и остановки ф/м внутренней и внешней  стороной стопы с пассивным сопротивлением. Развитие координации. | 2 | urokionline.com/sport/football |

## Приложение № 1 к рабочей программе

При реализации рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» осуществляется учет Программы воспитания, предусматривающий проведение воспитательных мероприятий в соответствии с содержанием тем, представленных в календарном плане воспитания на текущий учебный год в модуле «Урочная деятельность».

В рабочей программе учтены основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание.
2. Патриотическое воспитание.
3. Духовно-нравственное воспитание.
4. Эстетическое воспитание.
5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
6. Трудовое воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Ценности научного познания.

Используя потенциал каждого урока, педагог:

* устанавливает доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
* побуждает обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлекает внимание обучающихся к ценностному аспекту, изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение, выработки свое отношение к информации;
* использует воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применяет на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дискуссии, работы в парах и др.;

- включает в урок игровые процедуры, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

* организовывает шефство мотивированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками;
* инициирует и поддерживает исследовательскую деятельность обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.