Приложение 1

к приказу №75 от 20.10.2021 г

Школьный план -график («дорожная карта»)

по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие/направление** | **Сроки** | **Ответственный** | **Показатели для контроля** (результативность) |
| **1.** | **Нормативное сопровождение и организационно-координационное сопровождение по вопросам исполнения региональной дорожной карты** |
| 1.1 | Разработка и утверждение школьного плана-графика («Дорожной карты») по формированию функциональной грамотности обучающихсяна 2021-2022уч.год | Октябрь 2021 | Полякова Г.Н. | Разработан и утвержден школьный план- график |
| 1.2 | Определение школьного координатора, техническогоспециалиста, обеспечивающих организацию повышенияквалификации и методической поддержки педагогов по формированиюфункциональной грамотности | Октябрь 2021 г. | Левшина Н.П. | Определен школьный координатор |
| 1.3 | Организация участияобразовательной организации в федеральных/региональных оценочных процедурах | В течение года | Полякова Г.Н. | Учреждение приняло участие в федеральных/ региональных оценочныхпроцедурах |
| 1.4 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям(читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучнаяграмотность, финансовая | До 01.11.2021г. | Левшина Н.П. | Сформированамуниципальная база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, и учителей,участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся8-9 классов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | грамотность, глобальные компетенции и креативноемышление). |  |  |  |
| **2.** | **Организационно-координационное сопровождение по вопросам методической работы в общеобразовательных организациях** |
| 2.1 | Участие управленческих и педагогических кадров в региональных, муниципальныхмероприятиях по формированию функциональнойграмотности обучающихся (совещания, заседания РУМО, конференции,вебинары, семинары и др.) | В течение года | Полякова Г.Н. | Управленческие и педагогические кадры приняли участие вфедеральных и региональных мероприятиях |
| 2.2 | Формирование заявки и обеспечение повышения квалификациипедагогических работников образовательных организаций поформированию и оценке функциональнойграмотности | В течение года | Левшина Н.П. | Заявкасформирована |
| 2.3 |  Обобщением опыта работы (лучших практик) учителей по формированию функциональной грамотности на школьном уровне | Июнь, июль 2022г. | Левшина Н.П. | Отчет о работе по формированию функциональной грамотности размещён на сайте учреждения |
| **3.** | **Аналитическое сопровождение** |
| 3.1 | Аналитическая работа с результатами оценочных процедур | Июль, август 2022г. | Полякова Г.Н.Левшина Н.П. | Разработаны аналитические справки/отчеты |
| 3.3 | Контроль за внедрением в учебный процесс банказаданий для формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | Полякова Г.Н.Левшина Н.П. | В учебный процесс ОО внедрен банк заданий для формирования и оценки функциональнойграмотности |
| 3.4 |  Разработка/внесения изменений в локальные акты, регулирующие сферу формирования и развития функциональной грамотности(ООП, положение о ВСОКО, | Ноябрь 2021 | Полякова Г.Н. | Разработанылокальные акты, регулирующие сферу формирования и развитияфункциональной |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | рабочие программы учебных предметов, курсов, оценочныесредства) |  |  | грамотности |
| 3.5 | Мониторинг размещения на информационных ресурсах актуальных материалов,связанных с формированиемфункциональной грамотности | В течение года | Полякова Г.Н. | На сайте размещеныметодические материалы |
| **4.** | **Информационное сопровождение** |
| 4.1 | Информационно-просветительская работа сродителями по вопросам функциональной грамотности | В течение года | Левшина Н.П.Классные руководители | Информацияразмещена на сайте  |
| 4.2 | Размещение информации о реализации мероприятий школьного плана-графика насайте  | В течение года | Левшина Н.П. | На сайте ОО создана и регулярно обновляетсятематическая рубрика |

Приложение 2

к приказу № 75 от 20.10.2021г

Сводный список школьных координаторов,

обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направленияфункциональной грамотности | ФИО ответственного заформирование различныхнаправлений функциональной грамотности |
| 1. | Читательская грамотность | Рыбина С.С. |
| 2 | Математическая грамотность | Борисенко Л.Н. |
| 3 | Естественнонаучнаяграмотность | Левшина Н.П. |
| 4 | Финансовая грамотность | Левшина Н.П. |
| 5 | Глобальные компетенции | Левшина Н.П. |
| 6 | Креативное мышление | Рыбина С.С. |

Приложение 3

к приказу № 75 от 20.10.2021г.

Список

обучающихся 8 – 9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в формировании

функциональной грамотности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Класс | ФИО обучающихся |
| 1. | 8 | Харитонова Мария Сергеевна |
| 2. | 8 | Свинакова Кристина Юрьевна |
| 3. | 9 | Поляков Андрей Алексеевич |
|  |  |  |